

План мероприятий по созданию условий в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в МБОУ «Гатчинский лицей №3»

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организационное обеспечение	Разработка локальных актов в части реализации ФГОС ОВЗ	Сентябрь - май	Руководитель ОО
		Разработка Договора с родителями (правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка)	Май 2016 г.	Руководитель ОО
		Заключение Договоров с «внешними» социальными партнерами – территориальной ПМПК, методическим центром, органами социальной защиты, организациями здравоохранения, общественными организациями	Август, сентябрь 2016 г.	Руководитель ОО
		Организация питания и медицинского сопровождения	Август, сентябрь 2016 г.	Социальный педагог, медицинская сестра
		Создание информационно-образовательной среды образовательной организации (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей ОВЗ, включая формирование жизненной компетенции, социализации и др.), а также наличие служб поддержки применения ИКТ	2016-2018 г.г.	Зам. директора по информатизации
2.	Материально-техническое обеспечение	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данной образовательной организации (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
		- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации;	При наличии финансирования	Руководитель ОО

		- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данной организации (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);	При наличии финансирования	Руководитель ОО
		социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данной образовательной организации (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т. д.);	При наличии финансирования	Руководитель ОО
		- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данной образовательной организации.	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
3	Организационно-педагогическое обеспечение	Создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.	Постоянно	Администрация, педагогические работники ОО
		Адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ.	Август-сентябрь 2016 г	Администрация ОО, учителя
		Создание условий для адаптации детей с ОВЗ в группе сверстников, школьном сообществе, организация уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки	Постоянно	Администрация, педагогические работники ОО
4	Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса	Обеспечение учебниками, соответствующей учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательная организация, специалисты сопровождения должны иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, предназначенным для детей с ОВЗ. Библиотека образовательной организации должна быть укомплектована общими и специализированными для детей с ОВЗ печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы, который должен включать детскую	До 1 сентября 2016 г.	Администрация ОО, библиотекарь

		художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, а также иметь фонд дополнительной литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в данной школе.		
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательной организации. Для этого надо предусмотреть: - в штатном расписании или по договору с ППМС-центром специалистов психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в нем; - организовать деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей, разработку Индивидуальной образовательной программы; - организовать в соответствии с разработанной программой процесс сопровождения детей; должно быть организовано привлечение специалистов психолого- педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательной деятельности.	Постоянно	Администрация ОО, психолог
6	Кадровое обеспечение	— укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; — уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации в области образования детей с ОВЗ; — непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации в сфере специальной педагогики, специальной психологии и клинической детской психологии	До 1 сентября 2016 г. Постоянно	Руководитель ОО Администрация